



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ **С.В. Кузьмин**

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Прикладная физическая культура, медицинская группа Б)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь:

- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).

Иметь:

- представление о формах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп 8 – 10 человек.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Гимнастические упражнения	1		12	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	1		12	Смотри таблицу рейтинга
3	Подвижные игры	1		12	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	1		14	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	1		14	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				64	Зачет
1	Гимнастические упражнения	2		8	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	2		8	Смотри таблицу рейтинга.
3	Подвижные игры	2		4	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	2		6	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	2		8	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				34	Зачет
1	Гимнастические упражнения	3		14	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	3		14	Смотри таблицу рейтинга
3	Подвижные игры	3		14	Смотри таблицу рейтинга
	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	3		14	Смотри таблицу рейтинга



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

	Написание и защита реферата	3		8	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				64	Зачет
1	Гимнастические упражнения	4		16	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	4		16	Смотри таблицу рейтинга.
3	Подвижные игры	4		14	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	4		14	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	4		8	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				68	Зачет
1	Гимнастические упражнения	5		14	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	5		14	Смотри таблицу рейтинга
3	Подвижные игры	5		14	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	5		14	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	5		8	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				64	Зачет
1	Гимнастические упражнения	6		8	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	6		8	Смотри таблицу рейтинга.
3	Подвижные игры	6		6	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	6		6	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	6		6	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				34	Зачет
Итого по дисциплине:				328	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

4.2.1. Гимнастические упражнения

Практический материал:

Гимнастические упражнения выполняются без предметов и с предметами, на различных гимнастических снарядах. Движение отдельных частей тела, выполняемые из определенных исходных положений, с заранее предусмотренным направлением, амплитудой, скоростью, степенью напряжения и расслабления мышц. Элементарные упражнения для развития силы, на растягивание, на расслабление, упражнения с отягощениями, упражнения на снарядах. Смешанные висы и смешанные упоры, некоторые упражнения в сопротивлении с партнером, упражнения в равновесии.

4.2.2. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе

Практический материал:

Физиологическая нагрузка на организм во время ходьбы существенно зависит от степени владения техникой движения и скорости движения. При недостаточной



технической подготовленности требования к сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной и другим системам организма существенно возрастают. Особое место отводится дыхательным упражнениям.

4.2.3. Подвижные игры

Практический материал:

Сюжетно-ролевые игры, игры-композиции, игры-задания, игры с мячом. Игры делятся на малоподвижные, подвижные и спортивные. Нагрузка регулируется включением перерывов, облегчением или усложнением игры и т.д. Из спортивных игр в практике ЛФК используют волейбол, бадминтон, теннис.

4.2.4. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом

Практический материал:

Упражнения на сопротивление. Упражнения с отягощениями и в сопротивлении, которые укрепляют мышцы, повышают их эластичность, стимулируют процессы заживления тканей, оказывают значительное воздействие на сердечнососудистую и дыхательные системы, обмен веществ.

4.2.5. Написание и защита реферата

Теоретический материал:

Выбирают тему реферата. Осуществляют подбор литературных источников. Составляют план реферата. Написание защита реферата.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: здоровьесберегающие технологии и технология использования в обучении игровых методов. Проведение практических занятий по различным видам спорта.

Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте - программное, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, современных средств и систем транслирования информации и информационного обмена, а также обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и продуцированию информации и доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей.

При подготовке самостоятельных практических заданий студенты проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Работы подлежат защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина предполагает объём самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающихся Интернет-ресурсов;
- подготовку к написанию реферата.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

7.2. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов несут декан факультета и заведующий кафедрой, а также преподаватели, которые обязаны постоянно совершенствовать его формы и методы.

7.3. Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- проведение контрольных тестов;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.4. Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой (промежуточный контроль), проводимой в форме теста, объемом выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

7.6. Объем и уровень усвоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам текущего контроля комплексной рейтинговой оценкой, включающей в себя практические умения и навыки, проявленные студентами на всех занятиях в период освоения модуля дисциплины.

Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля проставляются в баллах в зачетную ведомость (приложение 2).

7.7. Преподаватель может допускать или не допускать студента к выполнению контрольных мероприятий по очередному модулю, пока он не сдаст предыдущий. Минимальное количество баллов, необходимых для допуска студентов к зачету определяется кафедрой.

7.8. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения ритмичности учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий.

7.9. Оценки составляющих компонентов рубежного контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Условием допуска к зачету является регулярное посещение учебных занятий, ежегодная аттестация (рейтинг), выполнение и своевременная сдача всех контрольных заданий и нормативов, владение умениями и навыками практического материала не ниже оценки «удовлетворительно».

1, 3, 5 семестры	
1 контрольная точка (входной контроль) Модуль 1	1. Прохождение медицинского осмотра в медпункте ИвГУ; 2. Определение темы реферата;



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

15 октября	3. План работы; 4. Обзор литературы 5. . Посещаемость занятий
2 контрольная точка (промежуточный контроль) Модуль 2 15 ноября	1 курс 1. Методико-практическое занятие (составить комплекс) • строевые упражнения; • Общеразвивающие упражнения. 2. Посещаемость занятий 2 курс 1. Методико-практическое занятие (составить комплекс № 1 с учетом своего заболевания). 2. Посещаемость занятий 3 курс 1. Методико-практическое занятие (составить комплекс с учетом своего заболевания) 2. . Посещаемость занятий
3 контрольная точка (итоговый контроль) Модуль 3 15 декабря	1. Написание и оформление работы; 2. Защита реферата. 3. Посещаемость занятий
2, 4 семестры	
1 контрольная точка (входной контроль) Модуль 4 15 марта	1. Определение темы реферата; 2. План работы; 3. Обзор литературы 4. Посещаемость занятий
2 контрольная точка (промежуточный контроль) Модуль 5 15 апреля	1 курс 1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов: • строевые упражнения; • Общеразвивающие упражнения. 2. Посещаемость занятий 2 курс 1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса № 2 с группой студентов с учетом своего заболевания. 2. Посещаемость занятий 3 курс 1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов с учетом своего заболевания. 2. Посещаемость занятий
3 контрольная точка (итоговый контроль) Модуль 6 15 мая	1. Написание и оформление работы; 2. Защита реферата. 3. Посещаемость занятий



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Подготовка реферата	
Определена тема, сделан план реферата и обзор литературы	10 баллов
Качество оформления реферата	20 баллов
Студент зачищает реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем	30 баллов
Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов	
Не составил	0 баллов
Составил	30 баллов.
Посещение занятий	
Посетил 50%	15 баллов
Посетил свыше 70%	30 баллов
Бонусы кафедры	До 10 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Практика		
на каждом этапе рейтинга (модуля) учитывается все нормативы	результат ниже среднего уровня.	10 баллов
	результат среднего уровня и выше	20 баллов
Посещение занятий		
на каждом этапе рейтинга (модуля)	50%	10 баллов
	Свыше 70%	20 баллов

Критерии и шкала оценки

оценка «зачтено» - студент посетил более 70 % занятий и имеет рейтинг не менее 60 %, студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем.

оценка «не зачтено» - студент посетил менее 70 % занятий и имеет рейтинг менее 60 %, студент не защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (нет презентации). Реферат не зачтен преподавателем.

От зачета могут освобождаться студенты, посетившие более 70 % занятий и имеющие рейтинг не менее 60 %, сдавший все нормативы, указанные в таблице рейтинга и студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>
2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>



Дополнительная учебная учебно-методическая литература

1. Григорович, Е.С. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов ; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск :Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1979-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : правила оформления и защиты рефератов : учебно-методические указания : для студентов университетов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— 2-е изд, доп. и изм .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 331 Кб). — Иваново :ИвГУ, 2012 .— 37 с .— http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov_2012.htm
3. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .— http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm
4. Физическая культура. Основы аэробики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 881 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 76 с .—URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov_2014.htm

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных программ MicrosoftOffice и интернет-браузер MicrosoftEdge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется спортивной базой, отвечающей санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

Спортивно-тренировочная база университета:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Зал спортивных игр 24 х 46 метров | учебный корпус № 6 |
| 2. Гимнастический зал 15 х 24 метра | учебный корпус № 6 |
| 3. Спортивный зал 20 х 40 метров | корпус № 9 |
| 4. Тренажерный зал 10 х 20 метров | учебный корпус № 1 |
| 5. Зал спортивных единоборств 10 х 20 метров | учебный корпус № 1 |
| 6. Тренажерный зал 5 х 15 метров | учебный корпус № 1 |
| 7. Тренажерный зал 6 х 12 метров | общежитие №4 |



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

- | | |
|--|--------------------|
| 8. Зал аэробики 7 x 10 метров | учебный корпус № 1 |
| 9. Три спортивных зала 6 x 10 метров | общежитие № 1 |
| 10. Учебная трасса в лесном массиве парка им. Степанова. | |
| 11. Лыжная база | учебный корпус № 1 |

Спортивный инвентарь и оборудования

1. Гимнастические скакалки
2. Тренажеры
3. Гимнастические маты
4. Стартовые колодки
5. Секундомер
6. Пневматические винтовки
7. Татами
8. Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи
9. Гантели, гири, штанги
10. Ракетки для тенниса и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Авторы рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Соколов Е.Е., старший преподаватель кафедры физической культуры Травина В.К.; доцент кафедры физической культуры мастер спорта Кумирова К.А

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)